Материалы у к урокам 20.04.2020-24.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1г | математика | Никифорова М.Б. | 20 /04 | **Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток**.  Закрепление знаний учащихся с применением приемов сложения и вычитания, основанных на знании разрядного состава чисел; учить детей представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; закреплять знание учащимися нумерации чи­сел 11-20; продолжать работу над задачами изученных видов, разви­вать навыки счета. | выполнить задания в тетрадях, учить правила записи чисел до 20, составление равенств в пределах 20. Повторение решения задач и уравнений | стр. 60-61  google -форма, зум  Zoom |
| 1г | Русский язык | Никифорова М. Б | 21.04 | **Гласные и согласные звуки. Обозначение их буквами.**  Научить детей различать предмет и слово как название предмета; определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки; классифицировать слова по разным группам; развивать речь и память учащихся; воспитывать внимание, аккуратность при письме**.** | выполнить задания в тетрадях,  учить и записывать словарные слова. Выполнять орфограммы, во время выполнения тестовых и письменных работ | Стр 45- 55  google-форма  Zoom |
| 1г | Окружающий мир | Никифорова М. Б | 21..04 | * **Мы – семья народов России. Охрана природы**. * Цель: Дать представление о России, как об общей Родине разных народов; * Познакомить с культурой, традициями, национальными костюмами народов Росси   Воспитывать взаимное уважение к людям других национальностей;   * Повысить интерес к изучению предмета; * Способствовать нравственному воспитанию.   Учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе | Работа по иллюстрациям, выполнять тестовые задания | Стр 46-53  google-форма |
| 1г | технология | Никифорова М. Б | 21 .04 | **Использование ветра. Работа с бумагой. Понятие: «флюгер». Изделие «Вертушка»**  -продолжить знакомить учащихся с возможностями использования ветра; научить формировать изделия из бумаги; развивать навыки самооценки и самоконтроля, мелкую моторику пальцев; воспитывать аккуратность и усидчивость посредством работы с хрупким материалом. | Выполнение изделия из бумаги по образцу | google-форма |
| 1г | математика | Никифорова М.Б. | 22.04 | Квадратная таб­лица сложения. Сложение и вычитание в преде­лах 20 с перехо­дом через десяток.  Цели урока: • Познакомить учащихся с применением приемов сложения и вычитания, основанных на знании разрядного состава чисел; • Учить детей представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; • Закреплять знание учащимися нумерации чисел 11-20; • Продолжать работу над задачами изученных видов, развивать навыки счета. | Выполнение заданий, правильно решать выражения в тетрадях, счет до 20 и обратно, решать выражения в пределах 20,с переходом через десяток | стр 62-63  google-форма,  Zoom |
| 1г | Литературное чтение | Никифорова М.Б. | 22.04 | **Маршак «Курочка Ряба и десять утят». Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Л. Пантелеев «Две лягушки Наш театр. С. Михалков «Сами виноваты». Маленькие и большие секреты страны Литературии.**    обучать смысловому чтению, воспитывать неравнодушное отношение к окружающим людям, стремление делать свою жизнь лучше | Выразительно читать, учить соотносить иллюстрацию с содержанием текста, рассказывать сказку на основе картинного плана , составлять продолжение сказки, инсценировать её;. (выразительно читать диалоги); . | Стр 62 - 89  google-форма |
| 1г | русский язык | Никифорова М. Б | 23.04 | **Согласные** звуки. Обозначение их буквами  Закреплять умения различать предмет и слово как название предмета; определять слова, которые обозначают названия предметов, их действия и признаки; классифицировать слова по разным группам; развивать речь и память учащихся; воспитывать внимание, аккуратность при письме**.** | выполнить задания в тетрадях,  учить словарные слова. .Запись слов признаков, слов действий | Стр56-60  google-форма  Zoom |
| 1г | изо | Никифорова М. Б | 23.04 | **Эмоциональные возможности цвета царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета**Продолжать знакомить детей с таблицей цветов (цветовым кругом);  Воспитывать аккуратность, терпение в работе.  Развивать чувство цвета, умение различать оттенки. | *Введение новых знаний.*  *Нарисовать пейзаж с весенними цветами используя****основные****и****составные цвета****, получая их путём смешивания* | google-форма |
| 1г | физкультура | Никифорова М. Б | 24.04 | **Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке.  -совершенствовать технику подтягивания   на животе по горизонтальной    скамейке.**  -разучить упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.  -содействовать развитию координационных , силовых способностей, правильной   осанки применительно к разучиваемым упражнениям в равновесии, лазание.     * Подвижная игра «Прыгающие воробушки» Учить игре «Прыгающие воробушки»; * Развивать координационные способности; * Развитие скоростно-силовых способностей; * Развивать ловкость, быстроту, внимание; * Воспитывать организованность, коллективизм, ответственность. | Проводить ОРУ, повторить правила безопасности жизнедеятельности, выполнять упражнения , выполнять упражнения по горизонтальной скамейке Разучивать подвижные игры | google-форма |